釜田ゼミナール(経済政策)

説明会



行動目標

「就業力養成と専門科目学習の相乗効果を高める」

◎実践的スキルを学んでも、経済や経済学について何も知らない人がビジネスの世界で通用するか?

◎実践的スキルは専門科目学習にも生かせる!

ゼミにおける専門科目学習

今注目されている政策的課題を取り上げ、なぜ政策が必要とされるか、 政策によってどのような効果がもたらされるかについて考察する

2年秋 • 3年

4年春

4年秋

グループワーク (発表・討論)

Excel 演習 卒論 作成

- * 勉強したいテーマを自分で選ぶ
- * 同じテーマの人とグループを作って、グループ発表
- * 教科書は使わない。テーマに応じて基本文献を提示。
- * 現3年生のテーマ: 少子化と少子化対策,高齢化と社会保障政策,教育政策,文化・観光政策, 財政政策(財政赤字)
- * 新聞記事発表

ゼミにおける就業力養成

毎回の授業の中で・・・

チームワークカナシナリオスキルナプレゼンカナディスカッションカ

グループディスカッション(1~2か月に1回)

外部講師による「キャリア支援講座」

(2~3年次,計5~6回)

4年生の就活報告会(2・3年次,計4~5回)

授業時間以外では・・・

個人面談

- •2•3年次:毎セメスター,4年次:随時
- 内容:履修,卒業後の進路

他大学との交流(WEST論文研究発表会) や地方自治体などとの連携(任意)

- ・WESTは、大阪大学・同志社大学などの研究室に所属する 学生で運営委員を構成。全国から多くの大学が参加
- ・愛知県弥富市,西尾信用金庫との連携

課外活動

- ※ 電旱旅行 (年1回, 海外)
- ※ 飲み会 (第1回は2年の定期試験終了後)

☆スポーツ(学部スポーツ大会)門政化





選考方法

×基本方針:男女比1対1

*1次選抜:エントリーシート(ES)

*2次選抜:面接(今年はやらないかも?

ウェブで行うかも?)

* ESでとくに重視するのは・・・ 志望動機 • 自己PR • 成績

自己PRと志望動機(就活・インターン向け)

- × 自己PRのポイント
 - 自分の強みを表すキーワード (リーダーシップ, 粘り強さ, 思いやり・・・)
 - ・強みが発揮されたエピソード
- × 志望動機のポイント
 - ・自分が実現したいこと
 - なぜその企業ならそれが実現できるか?
- 自分が企業にどのように貢献できるか?

◎以上は企業向けですが、ゼミ用にアレンジしてみてください!

なぜ就業力養成を重視するのか?

- * 背景:大学設置基準の改正(2011年度)
 - → 正規カリキュラムにおけるキャリア教育

- * それに先駆けて、EXPを設置(2008年度)
 - → それ以来 EXP全科目の担当者

- × EXP全科目履修者→就職率100% (2013年卒業生)
- 釜田ゼミ生→就職率100% (2013~2020年8年連続)

